

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего
вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Проект по работе с родителями

Информационный журнал для родителей «Колокольчики»

Учитель-логопед группы «Колокольчики»,
кандидат педагогических наук Кузичева Екатерина Сергеевна

2014-2015

Пояснительная записка

Ребенок приходит в этот мир беззащитный и чистый, как лист бумаги, и то, каким он станет, зависит от взрослых, которые его окружают.

Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям, другие не уделяют должного внимания трудовому воспитанию. Зачастую открытыми остаются проблемы, возникающие в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях.

Для реализации задачи повышения педагогической грамотности родителей педагогический коллектив группы «Колокольчики» ГБДОУ детский сад «Кудесница» разработал проект «Информационный журнал для родителей «Колокольчики».

Данный проект рассчитан на 1 год. Журнал выпускается по итогам образовательного процесса за 3 месяца: «Осенний выпуск», «Зимний выпуск», «Весенний выпуск». «Летний выпуск» содержит рекомендации по взаимодействию родителей с детьми в летний период с целью закрепления полученных в течение года знаний, умений и навыков.

Темы статей журнала обусловлены социальным заказом педагогов и родителей, результатами изучения семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада, использование наблюдения за детьми в сюжетно-ролевых играх, где дошкольники воспроизводят привычные для них формы поведения и общения, изучение взаимоотношений воспитанников в группе детского сада.

Сам журнал представляет собой сброшюрованные ламинированные листы формата А4. Для предоставления возможности всем родителям ознакомиться с материалами журнала, он располагается в уголке для родителей в раздевалке группы.

Главный редактор журнала: учитель-логопед группы «Колокольчики», кандидат педагогических наук Е.С. Кузичева, авторы-составители: учитель-логопед группы «Колокольчики» Е.С. Кузичева, воспитатели группы «Колокольчики» Т.Н. Голоноква, С.Ю. Нейман.

Проблема: формирование активной позиции родителей в воспитании и образовании дошкольников.

Актуальность: Первым внесемейным социальным институтом, первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители, где начинается их систематическое педагогическое просвещение, является детское дошкольное учреждение. Именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности методистов и педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям педагогов и охотно будут устанавливать с ними контакт.

Новизна: Журнал – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами ГБДОУ, на популяризацию работы ГБДОУ. Журнал отражает воспитательно-образовательную работу, осуществляемую в группе и в детском саду.

Цели: взаимодействие педагогов и родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Задачи:

- ✓ стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ;
- ✓ максимально информировать родителей и всех взрослых, оказывающих влияние на развитие личности ребенка;
- ✓ побудить родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами;
- ✓ знакомить родителей с задачами образования и воспитания дошкольников, дать представление о том, каким путем эти задачи реализовывать;
- ✓ информировать родителей о значимости коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР и роли родителей;
- ✓ привлекать родителей к коррекционно-развивающей работе;
- ✓ транслировать положительный образ ребенка;
- ✓ создавать позитивные отношения детский сад-ребенок-семья;
- ✓ установить единство средств воспитания и обучения ребенка;
- ✓ повысить авторитет педагогов, работающих в ДОУ;
- ✓ формировать педагогической грамотности родителей.

Практическая значимость: Данный вид работы направлен на информирование достаточно большой аудитории. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях или же видеть, как ежедневно проходит день в детском саду их ребенка. Журнал в этом случае идеальный выход из положения. Информационный журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции как участников педагогического процесса.

Принципы реализации проекта:

- ✓ Принцип гуманизации: главный принцип «Не навреди!»;
- ✓ Принцип преемственности: обмен удачным опытом воспитания и образования дошкольников;
- ✓ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода: учет интересов, социального статуса, уровня образования родителей;
- ✓ Принцип единства: единство методов воздействия, целей и задач воспитания и образования в работе ДОУ и семей.

Механизмы реализации проекта:

Аналитический:

- ✓ изучение семей с целью выяснения их возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада;
- ✓ наблюдения за детьми в сюжетно-ролевых играх, где дошкольники воспроизводят привычные, для них формы общения. Поведение детей, их действия, высказывания, экспрессия позволяют педагогу сделать вывод о характере внутрисемейных отношений.
- ✓ сбор информации о конкретных проблемах, которые хотели бы решить родители совместно с педагогами. Для этого проводились беседы с родителями, анкетирование, также информация собиралась в процессе повседневного наблюдения за детьми, их взаимоотношениях с родителями, со сверстниками
- ✓ изучение взаимоотношений воспитанников в группе детского сада.

Внешняя среда:

- ✓ изучение новых научных концепций и теорий;
- ✓ сбор информации об опыте работы с родителями других ДОУ;
- ✓ микро социальный заказ (родители и окружающий социум).

Внутренняя среда:

- ✓ социальный заказ педагогов ДОУ;
- ✓ творческий потенциал педагогов ДОУ;
- ✓ сведения о воспитанниках ДОУ;
- ✓ сведения о здоровье детей, посещающих ДОУ.

Основной:

- ✓ работа над практической частью проекта;
- ✓ открытые занятия для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению мероприятий, организованных педагогами;
- ✓ создание творческой группы педагогов, реализующих выпуск журнала;
- ✓ разработка рубрик журнала;
- ✓ интервьюирование родителей по вопросам работы ДОУ;
- ✓ подключение родителей к написанию отзывов о работе ДОУ;
- ✓ самообразование педагогов в процессе работы над созданием журнала;
- ✓ составление перспективного тематического плана работы журнала.

Заключительный:

- ✓ внедрение проекта в работу ДОУ (выпуск журнала «Колокольчики»);
- ✓ презентация проекта в рамках ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы за взаимосвязи детский сад-семья;
- ✓ Повышение авторитета работников ДОУ;
- ✓ Повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- ✓ Установление тесного сотрудничества родителей с педагогами ДОУ;
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Улучшение внутрисемейных отношений и детско-родительских отношений.

Реализация:

Задача педагогов – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия, формирование активной педагогической позиции родителей. Правильно организованная работа носит обучающий характер. Педагог должен опираться на положительный опыт семейного воспитания, распространяя его, используя в воспитательном процессе для усиления положительных тенденций. Первым и решающим условием положительного направления взаимодействия являются доверительные отношения между воспитателями, узкими специалистами и родителями. Контакт должен строиться таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах.

Вторая, и не менее важная задача – вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определенным образом организованной деятельности. Следствием такой организации педагогического взаимодействия станет активное участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и группы в целом. Таким образом, педагоги и родители как партнеры будут эффективно дополнять друг друга в отношениях партнерства с взаимной доброжелательностью и уважением.



